

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«Сопоставление грамматических систем русского и английского языков»

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является привитие обучающимся навыков сопоставительного анализа грамматических систем русского и английского языков.

Для достижения цели ставятся задачи:

- дать студентам теоретические и практические знания по основным проблемам грамматики русского и английского языков.
- определить роль и место типологии среди других лингвистических дисциплин;
- рассмотреть особенности морфологических и синтаксических систем русского и английского языков;
- ознакомить обучающихся с методами сопоставительного анализа морфологических и синтаксических систем русского и английского языков.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сопоставление грамматических систем русского и английского языков» (Б1.В.ДВ.08.07) относится к Блоку 1 и реализуется в его вариативной части.

Дисциплина изучается на очной форме обучения на 4 курсе в 8 семестре;
на заочной форме обучения на 6 курсе в 11 семестре.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина относится к вариативной части, формирует у обучающихся системные знания грамматического строя английского языка и опирается на знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Введение в языкознание», «Иностранный язык», «Практика устной и письменной речи», «Практическая грамматика», «Теоретическая грамматика», «Практический курс русского языка». «Лексикология», «Русский язык и культура речи».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла: «Практика устной и письменной речи», «Практикум по культуре речевого общения», «Английский деловой язык», «Актуальные проблемы теории и методики преподавания иностранного языка в школе», «Сравнительная типология германских языков», «Контрастивная лингвистика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	знать: - особенности фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических, стилистических единиц и законы их функционирования; основной грамматический материал по изучаемым темам; основные научные

	межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>понятия, категории.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический анализ. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наиболее распространенными языковыми средствами выражения коммуникативно-речевых функций (просьба, предложение и т.п.); - основными и наиболее распространенными лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для социокультурной тематики; - лексическими навыками опознания синонимов, антонимов, однокоренных слов, и раскрытия значения многокомпонентных слов и выражений (в рамках изучаемых тем). - методикой анализа языковых единиц.
ПК-19	способен использовать сравнительные и лингвогеографические методы исследования	<p>Знать: методы исследования языка в зависимости от цели и условий, современные исследовательские направления и подходы в области изучения теории языка.</p> <p>Уметь: анализировать лингвистический материал, творчески применять полученные знания в профессиональной деятельности в школе, объяснять грамматические явления учащимся; показать взаимоотношения и взаимосвязь русского и английского языков в области грамматики, а также их связь с другими лингвистическими дисциплинами и ее место среди них.</p> <p>Владеть: навыками сопоставительного анализа грамматических систем русского и английского языков; методами исследования языка при определении функциональной значимости и ассоциативного потенциала изученных сравнительных и лингвогеографических исследований; навыками владения методикой самостоятельной работы с исследовательской литературой различного типа, уметь конспектировать необходимую литературу.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 академических часа (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: канд. фил. н., доц. Тамбиева М.Д.